

Справка

по проверке тетрадей учащихся 2-8 классов по русскому языку

МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

С 17 по 20 мая 2022 года проводилось изучение состояния ведения и проверки тетрадей по русскому языку во 2-8 классах.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей по русскому языку, каллиграфия письма учащихся, система работы учителя по данной проблеме.

Были проверены рабочие тетради 42 учащегося 2-8 классов (78%)

Сбор информации и её анализ показал, что состояние ведения тетрадей по русскому языку находится на удовлетворительном уровне.

Проверка показала, что в лучшем состоянии тетради учащихся 2 – 4 классов (учителя Воронина Н. М., Николаенко В. А., Сизарева О. Г.). Все тетради имеют аккуратный внешний вид, подписаны учащимися, но не всегда безошибочно. Во всех тетрадях указаны дата и вид работы. Все учащиеся начинают работу с красной строки. Для совершенствования каллиграфии письма ежедневно на уроках проводятся «Минутки» чистописания букв и их соединений. Для этого учителями дается показ букв, их элементов и соединений букв. 64% учащихся правильно выполняют начертание букв и их соединений. Эти учащиеся имеют разборчивый почерк, поэтому текст читается легко. Основную ошибку допускают учащиеся в соединении буквы «о» с буквами «л,м,я» (50%), в написании буквы «б» (30%). Каллиграфия письма соответствует уровню учащихся начальных классов.

В 5, 6, 8 классах (Смирнова Л. Н...) у 50% учащихся выработан единый орфографический режим, у 30% наблюдаются нарушения в оформлении титульного листа, в соблюдении единого отступа (2 строки) между работами, а также в каллиграфии. Со стороны учителя ведется постоянный контроль за оформлением записей в тетрадях, исправляются все недочеты, при необходимости делается показ. Но следует отметить, что не все учащиеся имеют навык каллиграфического письма. У некоторых учащихся (29%) внешний вид тетрадей неаккуратный, не в обложках, имеются зачеркивания в очень небрежной форме. Титульный лист проверен учителем, ошибки исправлены. 20% - отсутствуют полные имена. Каллиграфия желает быть лучше; только 45% учащихся пишет красиво.

Выводы:

1. Единый орфографический режим соблюдается у 65 % учащихся.
2. 55% учащихся испытывают определенные трудности в написании каллиграфически правильных букв, соединений.
3. Учителями русского языка во всех классах ведется работа по проблемам соблюдения учащимися единых орфографических требований к ведению тетрадей и каллиграфии.


Рекомендации:

1. Обратит внимание на зачеркивания и небрежные исправления в тетрадях, выравнивание букв по высоте; вести целенаправленную работу над правильным написанием трудных букв; уделять больше внимания аккуратности ведения тетрадей.
2. Продолжить работу над обучением соединению буквы с другими буквами, соблюдению одинаковой высоты букв в словах; учить детей выделять более четко «красную» строку; следить, чтобы не было пропусков лишних строк.
3. Обратит внимание на оформление работ и письмо букв в начальных классах
4. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима у учащихся старшего звена, нарушающих его.
5. Требовать у учащихся четкого, разборчивого письма, содержания тетради в чистоте, выполнения работ без помарок, путем ряда специальных упражнений в правильном письме отдельных букв и их элементов помочь некоторым учащимся восстановить навык каллиграфического письма; в 8 классе усилить требования к учащимся, постоянно нарушающим орфографический режим.

23.05 22

Председатель МС В. А. Николаенко

Со справкой ознакомлены: _____



Справка

по проверке контрольных тетрадей учащихся 2-8 классов по русскому языку и математике

МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

С 21.03 по 23 .03. 2022 года проводилось изучение состояния ведения и проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8 классах.

Цель проверки: наличие тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-8 классов в соответствии со списочным составом, правильность оформления, количество контрольных работ по тематическому планированию.

Были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8 классах по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
- внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- объем контрольных работ;
- частота проведения по плану;
- качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
- объективность оценок;
- индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима.

По административной проверке можно сделать **выводы:**

- Наличие тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в соответствии со списочным составом соблюдается во всех классах.
- Правильность оформления наблюдается в основном у всех учащихся.
- Ошибки, допущенные учащимися, исправляются учителями в тетрадях по математике и русскому языку правильно.
- После проведения контрольной работы по русскому языку и математике обязательно проводится работа над ошибками. В начальных классах по русскому языку учащиеся 3 и 4 классов проводят самостоятельно работу над ошибками по карточке.
- 1/6 тетрадей учащихся подписаны неверно, неаккуратно, с ошибками и зачеркиваниями

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима. Требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок, без использования корректора.

23.03.22

Зам.директора по УВР  Добренко З. Д.

Со справкой ознакомлены: _____

СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2–4-х классов.

От 24.03.22 г.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах, Добренко З. Д. провела проверку техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2-го класса (учитель Николаенко В.А.) был предложен для чтения рассказ К.Д. Ушинского “Дети в роще”. В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 человек из 4 (эти дети получили отличные отметки), причем 3 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 57 в минуту). Допустили ошибки (замена букв) 1 человека, 1 частично еще читает по слогам. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Учителя 2 - 4 классов систематически (1 раз в месяц) проверяют технику чтения учащихся; 1 раз в неделю проверяют читательские дневники, выражая своё отношение к прочитанному.

Большое внимание учителя уделяют работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге. Николаенко В.А. проводит практикумы с родителями на тему “Семейное чтение”.

В 3-м классе (учитель Воронина Н.М.) на момент проверки присутствовали 13 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова “Беспризорная кошка”. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 10 человек (отличные отметки), 11 человек допустили по 1 ошибке, 3 человека показали средний результат.

Обучающиеся 4-го класса (учитель Сизарева О.Г.) читали русскую народную сказку “Иван-царевич и серый волк” (из книги В.Г. Горецкого и Л.И. Тикуновой “Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе”). Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Ошибки при чтении допустили 3 человека. На “5” норматив по темпу чтения выполнили 4 человека из 7, на “4” - двое, на “3” - 1 человек.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.

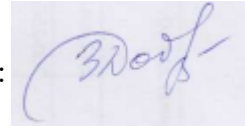
В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
- Учить на уроках выразительному чтению.

- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом (повторный контроль – май 2022 года).

Проверяющий:



З.Д. Добренко